

٢٠١٧/٢٠١٦



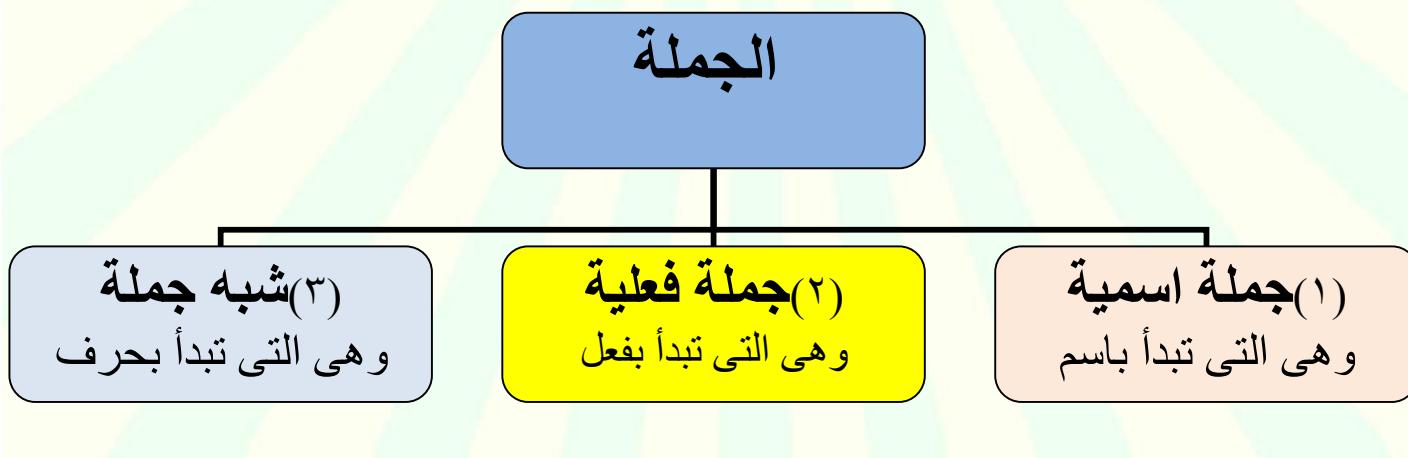
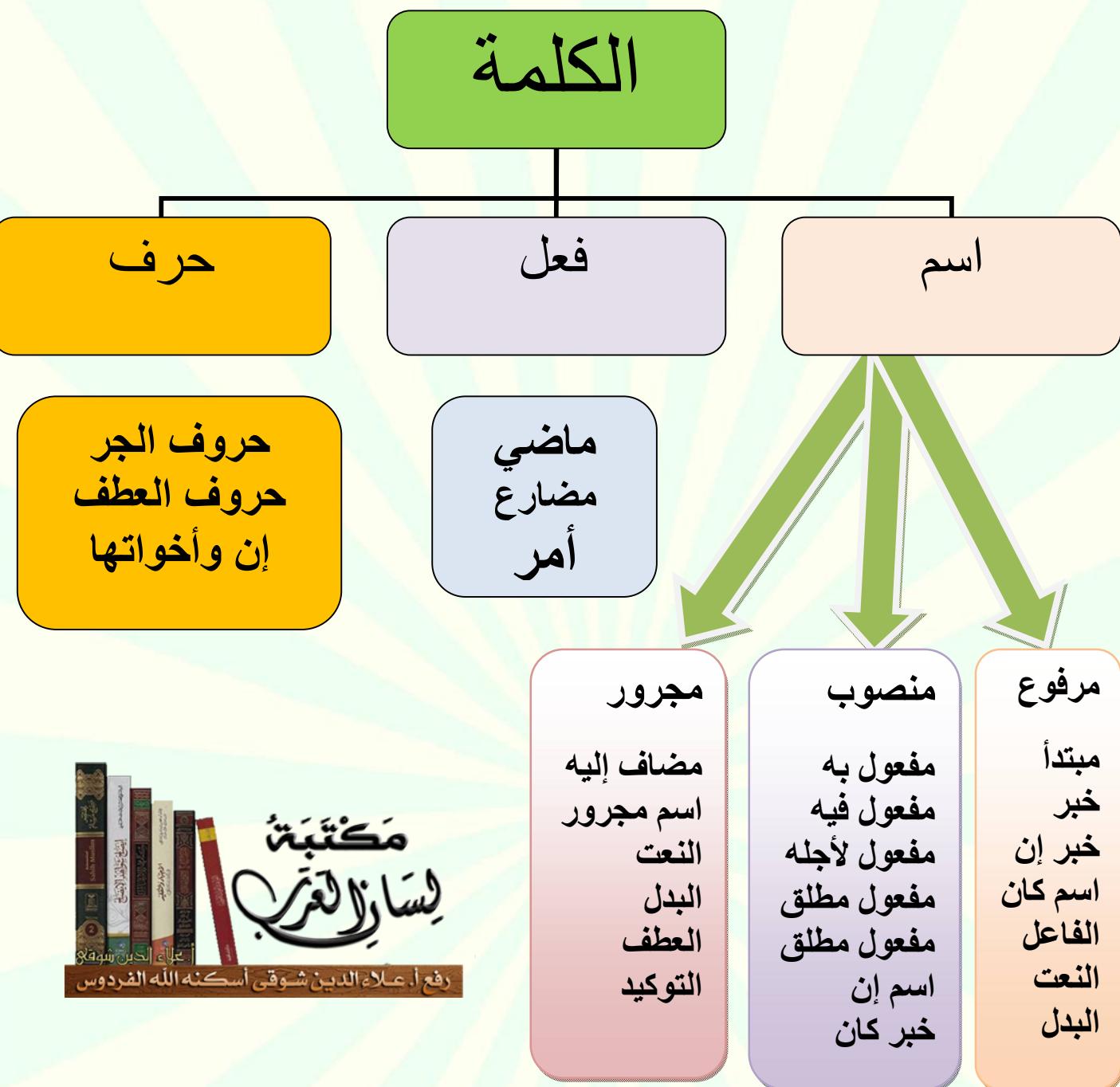
دليل الإجاداة الإعرابية في اللغة العربية

إعداد

جامعة سمير جعفر

معلم لغة عربية
جمهورية مصر العربية





(١) جملة اسمية

خبر

هو ما نتحدث به على المبتدأ
ويكون مع المبتدأ جملة مفيدة
المبتدأ + ماله = الخبر

مبتدأ

هو الشخص أو الشئ الذي
نتحدث عليه ويأتي في اول
الجملة غالباً

مثال

الתלמיד الذي في الصف السادس
مجتهد

الתלמיד : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبتدأ + ماله = الخبر
الתלמיד + ماله = مجتهد = الخبر
مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال

الתלמיד مجتهد

الתלמיד : لأنه الشخص الذي نتحدث عليه
يعرف مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبتدأ + ماله = الخبر
الתלמיד + ماله = مجتهد = الخبر
مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(٢) جملة فعلية

المنصوبات

الفاعل
من + الفعل = الفاعل

الفعل
(ماض- مضارع- أمر)

الحال

+
(كيف)
الفعل

المفعول
المطلق

من نفس
لفظ الفعل

المفعول
لأجله

+
(لماذا)
الفعل

المفعول
فيه

ظرف الزمان
(متى + الفعل)
ظرف المكان
(أين + الفعل)

مفعول
به

(من + الفعل)
(الفاعل)+
(ماذا + الفعل)

نماذج إعرابية

جلست فوق الشجرة

جلس : فعل ماض مبني على السكون
والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل
أين + الفعل = ظرف المكان
أين + جلست = فوق = ظرف المكان

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أى + المضاف + تقصد = المضاف إليه
أى + فوق + تقصد = الشجرة = المضاف إليه

الشجرة : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ذهبت إلى المدرسة طلباً للعلم

ذهب : فعل ماض مبني على السكون
والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل
إلى : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور إلى وعلامة جره الكسرة

لماذا + الفعل = المفعول لأجله

لماذا + ذهب = طلباً = المفعول لأجله

طلباً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للعلم : اللام حرف جر والعلم اسم مجرو باللا وعلامة جره الكسرة

اجتهدت اجتهاها

اجتهاه : فعل ماض مبني على السكون و التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل
اجتهاها : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كتب حسن الدرس

كتب : فعل ماض مبني على الفتح
من + الفعل = الفاعل

من + كتب = حسن = الفاعل

حسن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مماذا + الفعل = المفعول به لغير العاقل

مماذا + كتب = الدرس المفعول به

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ضرب المعلم التلميذ

ضرب : فعل ماض مبني على الفتح
من + الفعل = الفاعل

من + ضرب = المعلم = الفاعل

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
من + الفعل + الفاعل = المفعول به العاقل

من + ضرب + المعلم = التلميذ

التلميذ : مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة

ذهبت إلى المدرسة صباحاً

ذهب : فعل ماض مبني على السكون
والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل

إلى : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور إلى وعلامة جره الكسرة

متى + الفعل = ظرف الزمان

متى + ذهب = صباحاً = ظرف الزمان
صباحاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفعل الماضي

يبني على الضم

إذا اتصلت به
واو الجماعة
(كتبوا).

يبني على الفتح

إذا لم يتصل به
شيء(كتب)
أو اتصلت به
تاء التأنيث
(كتبت)
أو ألف الاثنين
(كتبا).

يبني على السكون

إذا اتصلت به
تاء الفاعل
(كتبت). كتبـ.
كتبـ
أو ناء الفاعلين
(كتبنا)
أو نون النسوة
(كتبن).

الفعل المضارع

مبني

يبني على الفتح إذا اتصلت به نون
التوكيد الثقيلة
(الأحافظن)
أو الخفيفة(ليستثمرن) اتصالاً مباشراً
فلا تقول (ليستثمران) مبنية بل معربة
لعدم اتصال
النون اتصالاً مباشراً بل فرق بينهما ألف
الاثنين .

معرب

يبني على
السكون إذا
اتصلت به
نون
النسوة
(يسمعن)

يكون منصوباً إذا
سبقته أداة نصب
ويجزم إذا سبقته
أداة جزم . ويرفع
إذا لم يسبقته شيء.

الفعل الماضي

يبني على حذف النون

إذا اتصلت به واو
الجماعة (اشكروا)
أو ألف الاثنين
(اكتبا)
أو ياء المخاطبة
(اكتبى)

يبني على حذف حرف العلة

إذا كان معتل الآخر
(ادع- اسْعَ)

يبني على الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد
(اصبرنَّ)

يبني على السكون

إذا كان صحيح الآخر
(اجعل)
أو اتصلت به نون النسوة
(اشتركُنَّ)

الفعل المضارع المنصوب

هو الذي سبقته أدآة من أدوات نصب الفعل المضارع

لام
التعليل

حتى

كى

لن

أن

نماذج إعرابية

لن يربّ المجد
لن : أدآة نصب الفعل المضارع.
يرسب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
من + الفعل = الفاعل
من + يربّ = المجد = الفاعل
المجد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأمثلة

من الأفضل أن تنام مبكراً.
ـ لن يربّ المجد.
ـ جئت لكى أسعد بلقائك.
ـ تناول الدواء حتى تستريح.
ـ أكثر من القراءة لتنتفق.

الفعل المضارع المجزوم

هو الذي سبقته أداة من أدوات الجزم

لام الأمر

لا الناهية

لم

نماذج إعرابية

لم يتأخر الفارس عن النجدة

لم : أداة جزم الفعل المضارع

يتأخر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الفارس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

عن : حرف جر **النجدة** : اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة

لتسمع نصيحة المعلم

لتسمع : "اللام" أداة جزم الفعل المضارع و**لتسمع** فعل مضارع مجزوم وعلامة

جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

نصيحة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المعلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

لاتجلس فوق القبر

لا : أداة جزم الفعل المضارع

تجلس : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير

مستتر تقديره أنت

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القبر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الآثنين أو واؤ الجماعة

يُنصب ويجزم بحذف النون

لَمْ يَكُنْ
لَّا يَكُنُوا
لَا تَكُونَ

أَن يَكْتُبَ
لَن يَكْتُبُوا
كَيْ تَكْتُبَى

يرفع بثبوت النون

يكتّبان
يكتّبون
تكتّبين

ملحوظة

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالآلف أو باللواء أو بالباء،

رفع بضماء مقدرة (يسعى - يسمو - يرمي)

- اذا كان الفعل المضارع معتل الآخذ بالألف فانه ينصب بفتحة مقدمة (الـ)

یہ رضی

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالواو أو الياء فإنه ينصب بفتحة ظاهرة

(لن يشكو- لن يعلو- لن يرمي- لن يبني)

پیغمبر

- إذا كان الفعل صحيح الآخر ومعتله ما قبل الآخر فإنه يحزم باسكون إلا أنه

يُحذف منه حرف العلة الواقع قبل آخره منعاً لالتفاء الساكنين

{لم يكن - لم يكُن - لم يستطع) وأصلها (لم يكون - لم يكاد - لم يستطيع)}

الجملة الاسمية

خبر

مبتدأ

أنواع الخبر

الخبر شبه
الجملة

الخبر
الجملة

الخبر
المفرد

الظرف

الجار
وال مجرور

جملة فعلية

جملة اسمية

ملحوظة : يجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ الكتاب نفعه كبير

نماذج إعرابية

الكتاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المبتدأ + ماله = الخبر

الكتاب + ماله = (نفعه كبير) = الخبر

نفعه : (نفع) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير يعود على

المبتدأ وهو مبني في محل جر مضارف إليه

كبير : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية

(نفعه كبير) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

السمك يسبح

السمك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**يسبح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ (السمك)**

الكتاب في الحقيقة

الكتاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المبتدأ + ماله = الخبر

الكتاب + ماله = (في الحقيقة)

في : حرف جر

الحقيقة : اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في

محل رفع خبر المبتدأ (الكتاب)

الحديقة أمام المنزل

الحديقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحديقة + مالها = (أمام المنزل) = الخبر

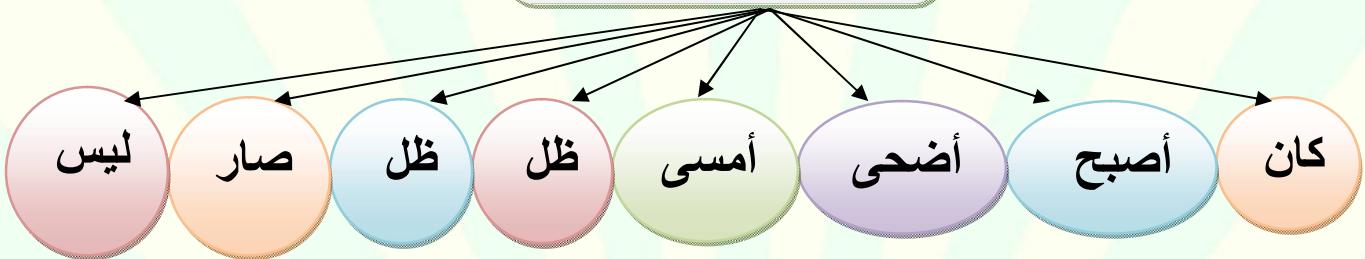
**أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (الفعل مذوف تقديره تقع
 فأصل**

الجملة الحديقة تقع أمام المنزل)

المنزل : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من

الظرف والمضاف إليه في محل رفع خبر المبتدأ (الحديقة)

كان وأخواتها



تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر
وسميّت ناسخة لأنها تنسخ الخبر أي تجعله منصوب بعد ما كان مرفوع
والخبر إما أن يكون مفرد أو جملة أو شبه جملة

نماذج إعرابية

كان البرد شديداً في الشتاء

كان : فعل ماض ناسخ
البرد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الشتاء: اسم مجرور بفه وعلامة جره
شديداً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الكسرة

كان الكتاب غلافه نظيف

كان : فعل ماض ناسخ
الكتاب : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبتدأ + ماله = الخبر الكتاب + ماله = (غلافه نظيف) = الخبر
غلافه : (غلاف) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل
جر مضارف إليه

نظيف : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية
(غلافه نظيف) في محل نصب خبر كان

صار العصفور على الغصن

صار : فعل ماض ناسخ
العصفور : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبتدأ + ماله = الخبر العصفور + ماله = (على الغصن) = الخبر

على : حرف جر
الغصن : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة (على الغصن)
في محل نصب خبر صار

كان الكتاب فوق المكتب

كان : فعل ماض ناسخ الكتاب : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبتدأ + ماله = الخبر الكتاب + ماله = (فوق المكتب)

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ال فعل مذوف تقديره "وضع" فأصل الجملة

كان الكتاب قد وضع فوق المكتب)

المكتب : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (فوق المكتب) في محل نصب خبر كان

أسلوب التعبير

" هو التعبير عن الدهشة والتعجب لصفة قوية بارزة فيه

حسناً أو قبحاً"

ويأتي على صيغة

(ما أَفْعَلَهُ)

ويأتي بعده مفعول به

- ما أجمل السماء (ما : اسم نكرة بمعنى شئ عظيم مبني على السكون في

محل رفع مبتدأ . أجمل : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر

وجواباً تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل خبر ما . بو السماء : مفعول به

- ما أذب الماء

إن وأخواتها

الحروف الناسخة

إن - أن

كأن - لكن

ليت - لعل

معناها

إن - أن :
للتأكيد

كأن : للتشبيه

لكن :
للاستدراك

ليت : للتمني

لعل : للترجي

عملها :

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها -
وترفع الخبر ويسمى خبرها

(الترجي)

يكون للأمر المتوقع حدوثه فنقول :
(لعل الله يبسط الرزق) -
(لعل الدواء مفيد) .

(التمني)

يكون للشئ الذي يصعب حدوثه كما
يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب
كما في المثل :
ليت الشباب يعود يوما.

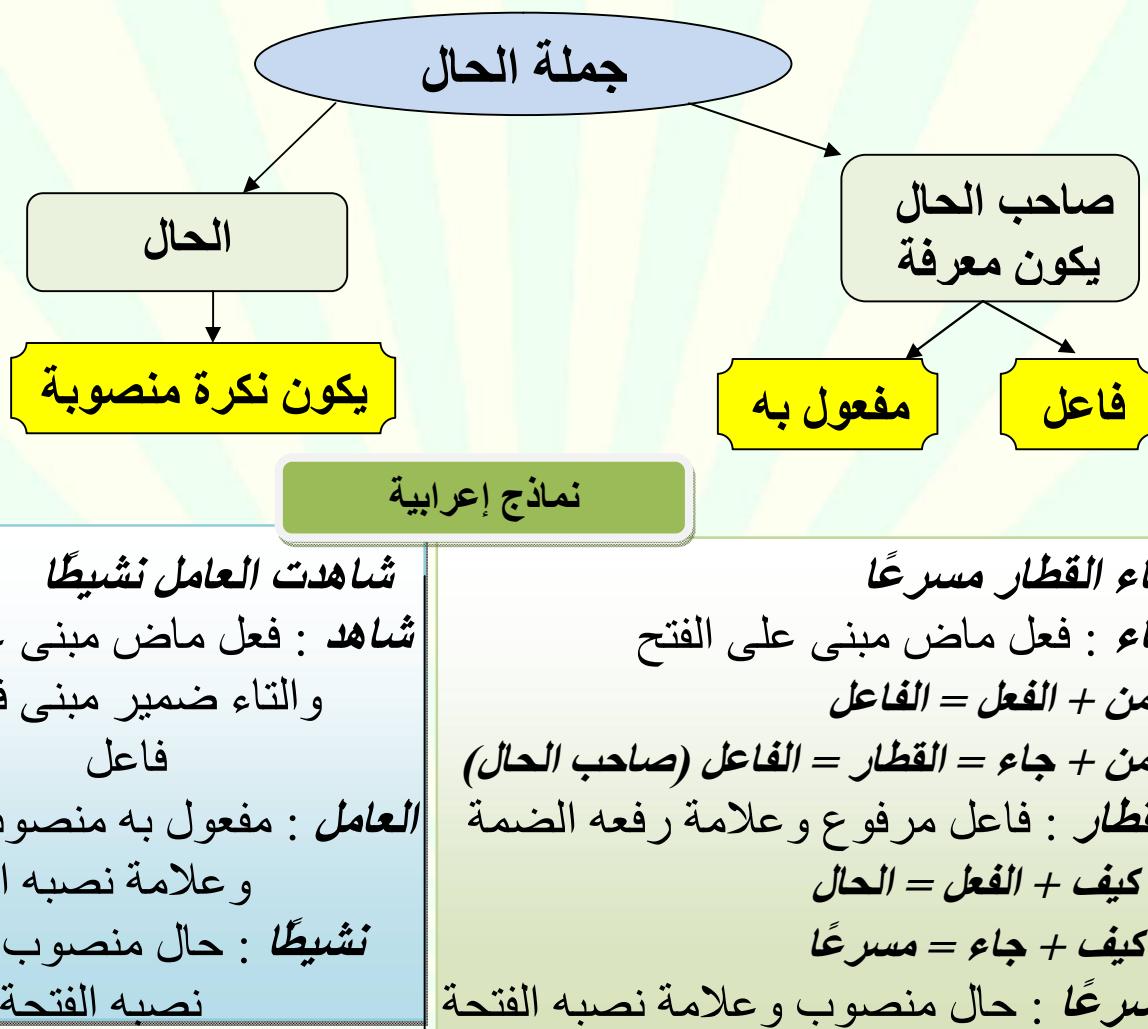
نماذج إعرابية

كأن مُحَمَّداً أَسْدُ
كأن : حرف توكيـد ونصـب
مُحَمَّداً : اسـم إـن منصـوب وعـلامـة
نصـبـه الفـتحـة
أَسْدُ : خـبر إـن مـرفـوع وعـلامـة
رـفعـه الضـمة

إـن الثـمرة نـاضـجة
إـن : حـرف توـكـيد وـنـصـب
الثـمرة : اسـم إـن منصـوب
وـعـلامـة نـصـبـه الفـتحـة
نـاضـجة : خـبر إـن مـرفـوع
وـعـلامـة رـفعـه الضـمة

إـن الـكتـابـين عـلـى المـكـتب
إـن : حـرف توـكـيد وـنـصـب
الـكتـابـين : اسـم إـن منصـوب
بـالـيـاء لـأـنـه مـتـنى
عـلـى : حـرف جـر
المـكـتب : اسـم مـجـرـور بـعـلـى
وـعـلامـة جـرـه الكـسـرـة وـشـبـه
الـجـملـة (عـلـى المـكـتب)
فـي محل رـفع خـبر إـن

إـن العـنـب طـعـمـه لـذـيـذ
إـن : حـرف توـكـيد منـصـب
الـعنـب : اسـم إـن منصـوب
وـعـلامـة نـصـبـه الفـتحـة
المـبـدـأ + مـالـه = الـخـبر
الـعنـب + مـالـه = (طـعـمـه لـذـيـذ)
= الـخـبر
طـعـمـه : مـبـدـأ ثـانـ مـرفـوع وـعـلامـة
رـفعـه الضـمة وـالـهـاء ضـمـير مـبـنـى
فـي محل جـر مـضـاف إـلـيـه
لـذـيـذ : خـبر المـبـدـأ الثـانـى مـرفـوع
وـعـلامـة رـفعـه الضـمة وـالـجـملـة
الـاسـمـيـة
(طـعـمـه لـذـيـذ) فـي محل رـفع
خـبر



شاهدت العامل نشيطاً

شاهد : فعل ماض مبني على السكون
والباء ضمير مبني في محل رفع
فاعل : مفعول به منصوب

وعلامة نصبه الفتحة

نشيطاً : حال منصوب وعلامة
نصبه الفتحة

جاء القطار مسرعاً

جاء : فعل ماض مبني على الفتح
من + الفعل = **الفاعل**

قطار : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كيف + الفعل = **الحال**

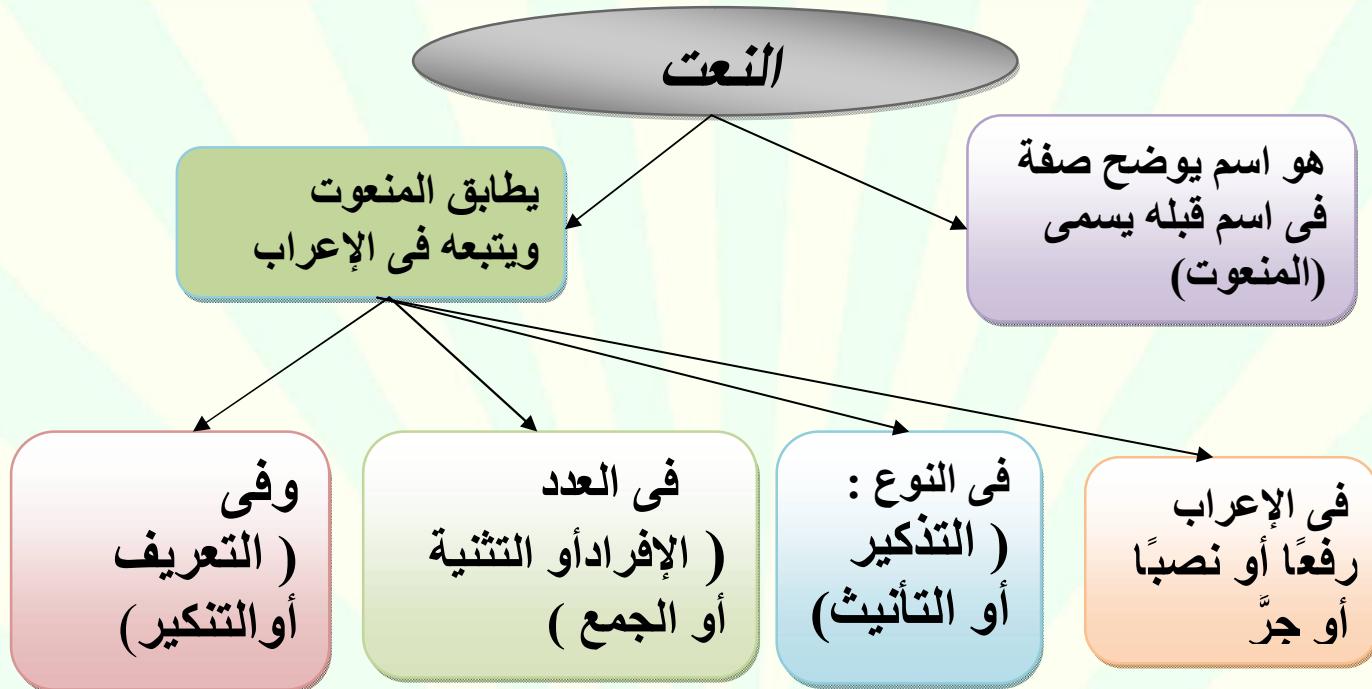
كيف + جاء = مسرعاً

مسرعاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المضاف إليه

سبب جر المضاف إليه بأنه اسم مجرور بـ (اللام) أو (من) أو (في) فقط .
إذا حذف حرف الجر تحول الاسم المجرور إلى مضاف إليه

- ١- بحرف الجر : زرت حديقة للأسماء (اللام حرف جر . والأسماء اسم مجرور باللام)- بحذف حرف الجر : زرت حديقة الأسماء (الأسماء مضاف إليه مجرور)
- ٢- اشتريت خاتم ذهب (والتقدير : اشتريت خاتماً من ذهب) أى + خاتم + تقصد = ذهب = مضاف إليه
- ٣- طلبت أبحاثه سهر الليالي (التقدير : سهر في الليالي) أى + سهر + تقصد = الليالي = مضاف إليه



اللَّمِيزُ الْمَجْدُ نَشِيطٌ

اللَّمِيزُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المبتدأ + ماله = الخبر

اللَّمِيزُ + ماله = نَشِيطٌ

وصفة اللَّمِيزُ النَّشِيطُ أنه مَجْدٌ

الْمَجْدُ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نَشِيطٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جدول الحركات الأصلية والفرعية لإعراب الأسماء

الحركة	المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الياء	الياء
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة

أسلوب العطف

المعطوف

أداة العطف

المعطوف عليه

(أو)
التخير

(ثم)

الترتيب مع التراخي

(الفاء)

الترتيب مع التعقيب

(الواو)
الجمع

نماذج إعرابية

جاء محسن وحسن ومعاذ إلى المدرسة

جاء : فعل ماض مبني على الفتح

من + الفعل = الفاعل

من + جاء = محسن . من + جاء = حسن .

المدح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حسن : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

معاذ : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المدرسة : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة



الاسم من حيث الإعراب والبناء

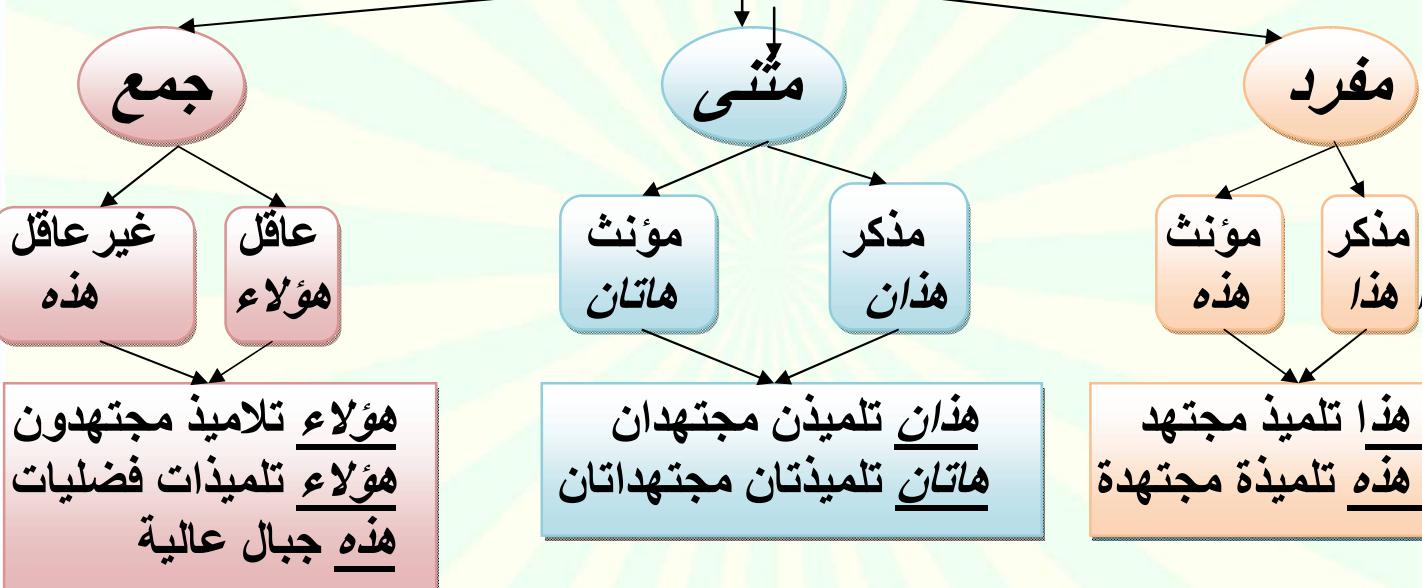
مبني

معرب

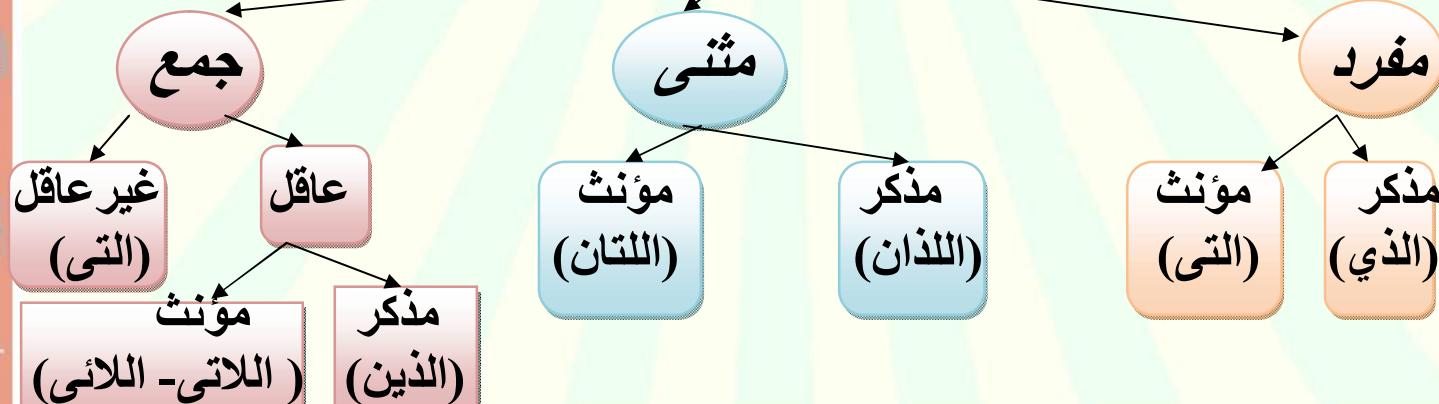
- (١) أسماء الإشارة
- (٢) الأسماء الموصولة
- (٣) الضمائر
- (٤) أسماء الشرط
- (٥) أسماء الاستفهام
- (٦) بعض الظروف

جميع الأسماء
ما عدا الأسماء
المبنيّة

أسماء الإشارة



الأسماء الموصولة



الضمائر

مستتر

بارز

متصل

منفصل

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
- تاء الفاعل (كتبت)	- ياء المتكلم	- ياء المتكلم
- نا الفاعلين (شكرينا) (شكنى) (كتابي)	- نا الفاعلين	- نا الفاعلين (يكتبان) (كتابنا)
- ألف الاثنين (يكتبون) (شكنى) ـ واو الجماعة (يكتبون)	- نا الفاعلين	- كاف الخطاب
- ياء المخاطبة (اكتبى)	- كاف الخطاب	- نون النسوة (اكتبن) (كتابك)
- هاء الغيبة (كتبه) (كتابه)	- هاء الغيبة	- هاء الغيبة (شكريه)

تتصل بالاسم
وتعرّب ضمير
مبني في محل
جر أو بالحرف
وتعرّب مبنيّة
في محل جر مثل
(منك)

تتصل بفعل
وتعرّب مفعول
به أو بإن
وأخواتها تكون
اسم اسم إن

تتصل بالفعل وتعرب فعل
أو بـكان وأخواتها وتكون
اسم كان

إيَّاهُ	هو	إيَّاهَا	هي	إيَّاهُمَا	هما
إيَّاهُمْ	هم	إيَّاهُنَّ	هنَّ		
إيَّاهُمْ	هم	إيَّاهُنَّ	هنَّ		
إيَّاهُمْ	هم	إيَّاهُنَّ	هنَّ		
إيَّاهُمْ	هم	إيَّاهُنَّ	هنَّ		

نائب الفاعل وتغيير صورة الفعل

هو اسم مرفوع تقدّمه فعل مبني للمجهول . وهو مفعول به قام مقام الفعل . والفاعل لانستطيع ذكره (كُسر الزجاج) فلا نقول (كُسر محسن الزجاج) فهذا لا يصح.

صورة الفعل عند بنائه للمجهول

المضارع

الماضى

- ١ - بضم أوله وفتح ما قبل آخره (تُشَاءُ - تُكْتَبُ)
- ٢ - إذا كان ما قبل آخره ياء أو واو قلبت ألفاً (يَذِيعُ يُذَاعُ) (تَفُودُ - تُقَادُ)

ضم أوله وكسر ما قبل آخره (كُسر - كُتب)

- إذا كان مبدوء بتاء زائدة
- ضم الثاني مع الأول (تُسْلِمْتُ)
 - إذا كان ما قبل آخره ألفاً قلبت ياء وكسر ما قبل الآخر (فَهَالَ - قِيلَ) (صَامَ - صِيمَ)

ملحوظة : لا تتغير صورة الفعل مع تثنية وجمع الفاعل أو نائب الفاعل

لكل فعل فاعل فإذا لم يكن في الجملة يكون ضمير مستتر.

المؤنث

مجازى

هي أسماء الأشياء التي لا حياة لها
(صورة- كرة- صحراء- دار)

حقيقى

ما دل على إنسان أو حيوان يلد
أو يبيض (امرأة- بقرة- يمامه)

علامة التأنيث التي تلحق الفعل

المضارع

تاء مفتوحة في أول الفعل (تكتبُ)

الماضى

تاء ساكنة تلحق آخر الفعل (كتبتْ)



تأنيث الفعل مع الفاعل ونائب الفاعل

(٢) "لزوم"

(١) "جواز"

الفاعل أو نائبه جمع تكسير

إذا كان الفاعل أو نائبه اسم ظاهر أى غير مستتر

الأمثلة

هبطت رواد الفضاء على سطح القمر
أو هبط رواد الفضاء على سطح القمر
(المبني للمجهول)
أنشئت المصانع في أنحاء البلاد
أنشئ المصانع في أنحاء البلاد

مجازى التأنيث

الأمثلة
اندلعت الحرب
- أو اندلع الحرب
(المبني للمجهول)
- أجيبت دعوة المظلوم
- أو أجيب دعوة المظلوم

حقيقي التأنيث

ويفصل عن الفعل بفواصل
الأمثلة
هاجرت بعد النبي عائشة
- أو هاجر بعد النبي عائشة
(المبني للمجهول)
ـ لُقبت بالمدبرة هند
أو- لقب بالمدبرة هند

(٢) "لزوم"

١- الفاعل أو نائبه اسم ظاهر حقيقي التأنيث متصلًا بالفعل

أى لا توجد كلمة أو حرف بين الفعل والفاعل فالفاعل يأتي بعد الفعل مباشرةً مثل (هاجرت عائشة) المبني للمجهول (عرفت عائشة برواية الحديث) (تعرف عائشة برواية الحديث)

الفاعل ضمير مستتر تقديره "هي"
مثلاً (عائشة هاجرت) (المدينة خرجت) المبني للمجهول (سفينة الفضاء أُطلقَت)